

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: تغذیه و بیماری‌ها - 2

گروه : تغذیه بالینی

تاریخ : ۱۴۰۳-۱۴۰۴

- عنوان درس : تغذیه و بیماری‌ها - 2

تعداد واحد : ۱ واحد عملی - ۱ واحد نظری

- هماهنگ کننده:

- گروه مدرسین: : اعضاء هیئت علمی گروه تغذیه بالینی- دانشکده

تغذیه و علوم غذایی

- پیش نیاز: تغذیه بالینی پیشرفته

- اهمیت این درس یک پاراگراف توضیح دهید: تغذیه و رژیم

درمانی یک فرد تاثیر بسزایی در پیشگیری، کنترل و بهبود بیماری‌های گوناگون

دارند بنابراین بررسی و تحلیل تغذیه در بیماری‌های مرتبط با تغذیه (با تمرکز

عمده بر بیماری‌های قلبی-عروقی، اختلالات استخوانی، سندروم متابولیک، اختلالات

هورمونی، دیابت) بنابراین شناخت علل، مکانیسم، ویژگی بالینی و ویژگی

های آزمایشگاهی و تفسیر آن‌ها ضروری به نظر می‌رسد.

اهداف کلی و میانی:

- ✓ آشنایی با علل بوجود آورنده ی بیماری های مرتبط با تغذیه
- ✓ آشنایی با مکانیسم ایجاد بیماری ویژگی های بالینی عوارض ویژگی های آزمایشگاهی
- ✓ آشنایی با تفسیر ان ها روش های تشخیص بیماری و نحوه ی درمان
- تغذیه ای آن در مورد بیماری های مرتبط با تغذیه (با تمرکز عمده بر بیماری های قلبی-عروقی، اختلالات استخوانی، سندروم متابولیک، اختلالات هورمونی، دیابت)
- ✓ آشنایی با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیماری دارد و تاثیری که بیماری ها بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذراند می باشد.

- روش تدریس :

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case

presentation/Student presentation/

مجازى: در صورت نیاز از آموزش مجازى به صورت آنلاين يا به اشتراك گذارى

محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعاليت ها در سامانه مجازى دانشگاه

- روش ارزشیابی :

ارزیابى تکوینى: پرسش و پاسخ و فعاليت کلاسى و حل کيس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید.)

- McPhee, S. J., Lingappa, H. A., & Ganong, W. F. **Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children.** McGraw-Hill Education. (2021).
- Jameson, J. L., Fauci, A. S., Kasper, D. L., Hauser, S. L., Longo, D. L., Loscalzo, J. **Harrison's Principles of Internal Medicine** 20th McGraw-Hill Education. New York(2021)
- Kliegman, R. M., Stanton, B. F., St. Geme, J. W., Schor, N. F., Behrman, R. E. **Nelson Textbook of Pediatrics** 21st Elsevier Philadelphia(2020)
- Shils, M. E., Shike, M., Ross, A. C., Caballero, B., Cousins, R. J. **Modern Nutrition in Health and Disease** 11th Lippincott Williams & Wilkins Baltimore (2013)

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- ✓ برای دانشجویان زمان واحد عملی کافی نیست تا بطور کامل مهارت‌های لازم را کسب کنند واحدهای عملی بیشتری برای ملموس شدن مطالب نیاز است.
- دانشجویان می‌توانند با استفاده بهینه از زمان واحدهای عملی تجربه ی بهتری در این درس داشته باشند.

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- ✓ استفاده از فیلم های آموزشی برای انجام کارهای عملی
- ✓ در فعالیت های کارگاهی و عملی شرکت کنند تا مفاهیم تئوری را بهتر درک کنند.
- ✓ زمان لازم برای تشکیل درس بصورت work shop
- ✓ تهیه وسایل و مواد آزمایشگاهی برای انجام آزمایشات موجود در درس توسط دانشجویان.

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس مشخص نمایید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمایید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمایید.